Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D4EFF8215A48D63793F851FADB089F4
Владелец: Ремизов Олег Валерьевич
Действителен: с 23.05.2023 до 15.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава Российской Федерации, к.м.н.

А.Е. Гурина
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной «24» мая 2023 г.

Утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Составитель:
декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Бибаева Л.В.

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России……
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности деканатом стоматологического факультета.....
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися на уровне стоматологического факультета …….....
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАСТИЕМ ДЕКАНАТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда СОГМА.....
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на стоматологическом факультете…….....
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СОГМА.....
2.4. Формы и методы воспитательной работы деканата стоматологического факультета…….....
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология…….....
2.6. Социокультурное пространство.....
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ДЕКАНАТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на стоматологическом факультете……...
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности …….....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа в вузе является важным условием формирования обучающегося как творческой, всесторонне развитой личности, гражданина-патриота, способного принимать осмысленные решения с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов.

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной работы.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания ОПОП ВО и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на 4 период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развитияинформационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2G2S года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного приказом Минздрава России от 23 июня 2016 г. № 396;

- Концепции развития воспитательной работы и молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020 - 2025 год», утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28.12.2020 № 412/о;

- Положения о Совете обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Внутренних нормативно-правовых и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

Программа воспитания является частью ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанной и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни; обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 гг., и направлен на развитие и воспитание обучающихся на основании базовых общечеловеческих ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Деканат стоматологического факультета осуществляет целенаправленную и координированную воспитательную работу совместно с другими подразделениями вуза:

- проректором по УВР,
- помощником проректора по УВР,
- отделом по воспитательной работе,
- специалистом по воспитательной работе,
- профсоюзным комитетом обучающихся,
- Советом кураторов,
- кураторами групп,
- Советом обучающихся, волонтерами-медиками.

Основные принципы организации воспитательной работы в СОГМА:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системе «обучающийся -преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам; - информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействие прямой и обратной связи.
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

• Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход предполагает, что воспитательная деятельность опирается на стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека.

• Духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта.

• Системный подход рассматривает воспитательную работу Академии как иерархичную систему, со своими функциональными структурами, обладающую связями между субъектами.

• Системно-деятельностный подход базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям и

предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.

• Культурологический подход предполагает реализацию воспитательной работы на основе культурных традиций общества, создание социокультурной среды обучающихся, формирование бережного отношения к достижениям культуры, развитие профессиональной культуры и культуры труда.

• Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

• Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу, которая знакомит обучающихся с методами научного познания, формирует научное мировоззрение, развивает мышления и познавательные самостоятельности.

• Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

• Ресурсный подход учитывает ресурсные возможности развития воспитательной среды, оценивает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

• Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровье формирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию8 индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровье созидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

• Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России на стоматологическом факультете

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной высокоразвитой личности, способной к сознательной и активной профессиональной деятельности на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества с разными людьми в интересах инновационного развития отечественного здравоохранения.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Формирование и развитие корпоративной культуры Академии;

2. Развитие и сохранение лучших традиций Академии, ориентированных на становление профессиональной этики поведения студента, на формирование представлений о значимости и престижности профессии врача;

3. Формирование положительного имиджа Академии среди обучающихся и среди внешних партнёров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и др.);

4. Участие Академии в официальных рейтингах по молодёжной политике и воспитательной работе;

5. Формирование чувства патриотизма на разных уровнях (будущая профессия, факультет, академия, город, край, страна);

6. Формирование гражданской позиции у выпускника;

7. Формирование мотиваций здорового образа жизни, вовлечение максимального количества обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также в работу по формированию ценностей здорового образа жизни детей и подростков;

8. Непрерывное совершенствование социально-воспитательного компонента учебного процесса;

9. Развитие воспитательной работы на трёх уровнях: кафедры, факультеты, академия;

10. Формирование сознательного и ответственного отношения к процессу обучения, потребности и умения трудиться;

11. Совершенствование инфраструктуры и обеспечение участия обучающихся в развитии студенческого самоуправления, творческих коллективов, волонтёрского движения, молодёжного научного общества, спортивных секциях Академии;

12. Повышение ответственности органов самоуправления обучающихся и увеличение их реального вклада в учебный и воспитательный процесс Академии;

13. Создание условий социализации личности;

14. Организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и антиобщественного поведения;

15. Обеспечение и развитие информационной политики Академии, включая поддержку и развитие студенческих СМИ.

16. Вовлечение максимального количества обучающихся в работу в случае необходимости в клиниках и госпиталях республики.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РАБОТЫ В ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Воспитывающая (воспитательная) среда - среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности и выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Основные принципы, в которых выражены требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса в СОГМА:

• Принцип целостности, интеграции образовательного процесса (единство процесса обучения и воспитания в образовательном процессе). Воспитательную среду вуза составляют профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Академии. Факультеты, кафедры академии являются основным пространством воспитательной работы со студентами, организуя её в соответствии с установками, определёнными в федеральных и внутривузовских нормативных документах.

• Принципы опоры на имеющийся положительный опыт воспитания в вузе и других отечественных системах воспитания в советский период и зарубежный опыт воспитания, основанный на сотрудничестве, партнёрстве.

• Принцип целенаправленности. Вся учебная и внеучебная работа должна быть направлена на достижение общей цели воспитания.

• Принцип системности. Воспитательная деятельность должна быть выстроена в систему.

• Принцип взаимодействия. Управление воспитательной работой строится на взаимодействии между кафедрами, факультетами и структурными подразделениями Академии.

• Принцип индивидуального подхода. Ориентация на воспитание не абстрактного, а конкретного студента в конкретных условиях образовательного процесса. процессе педагогического взаимодействия важно учитывать правила: опора на положительное в личности (создание ситуации успеха, отношение к личности студента как самоценности, одновременно свободной, самостоятельной, творческой и ответственной); создание условий безопасности и эмоционального комфорта; знание и учёт возрастных, индивидуальных и социальнопсихологических особенностей обучающихся.

• Принцип субъектности. Студент, являясь частью воспитательной среды вуза, одновременно является активным участником процесса формирования своей личности и будущего профессионализма, а также равноправным партнёром в формировании и реализации государственной молодёжной политики.

• Принцип возрастосообразности. Программы воспитательной деятельности студентов младших и старших курсов должны отличаться, учитывая не только возрастные особенности студентов, но и создавая условия для формирования новых личностных качеств, соответствующих их возрасту.

• Принцип вариативности. Предполагает использование различных технологий в содержании процесса воспитания, форм и методов организации работы с обучающимися.

• Принцип сотрудничества и со-управления. В основе взаимодействия преподавателя и студента - инициатива, свобода выбора, самостоятельность, ответственность студента и помощь, содействие, поддержка преподавателя.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

2.2.1. Гражданско-правовое воспитание обучающихся

Гражданское воспитание призвано обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. Цель - развитие правовой грамотности, культуры и общегражданских ценностных ориентаций, в том числе через включение в общественно-значимые виды деятельности выражение гражданской позиции личности и отношение к обществу, деятельности, людям, создающих гражданскую позицию человека.

Формы и мероприятия организации и реализации гражданского направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Экскурсионное занятие в историко-мемориальном доме-музее И.А. Плиева со студентами 1 курса, музей истории МВД РСО-Алании
2.	К Международному Дню борьбы с коррупцией: - организация дискуссионной площадки «Противодействие коррупции - гражданский долг современной молодежи»
3.	Межфакультетская студенческая конференция «Сыны России в годы Великой Отечественной войны» с привлечением студентов республик Северного Кавказа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне
4.	Организация и проведение семинаров с привлечением должностных лиц и специалистов по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремистской направленности
5.	День защитника Отечества Фестиваль стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества
6.	Участие обучающихся и сотрудников академии: в Первомайской демонстрации. Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне - участие обучающихся и сотрудников в городских и республиканских мероприятиях. Участие обучающихся и сотрудников академии: в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. ***«Вахта памяти»***, возложение цветов к Мемориалу Славы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и праздничный концерт участников творческих коллективов СОГМА. Специальный выпуск стенгазет ***«Боевой листок»***
7.	День молодежи
8.	Сбор первокурсников (формирование студенческих групп)
9.	Проведение циклов бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов **"Конституционные права и обязанности гражданина России", "Правовой статус студента вуза"** и др.
10.	Реализация программы «АНТИТЕРРОР». Участие в научно-практических конференциях, организованных Министерством образования и вузами республики
11.	Проведение семинаров, встреч по проблемам профилактики проявлений терроризма и противодействия экстремизму
12.	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму: «Россия – многонациональное государство» «Движение к взаимопониманию» «Земля без войны» «Молодежь – за культуру мира, против терроризма!»
13.	Профилактика правонарушений и преступности в среде несовершеннолетних и молодежи

2.2.2. Патриотическое воспитание обучающихся

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. Цель - проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы и мероприятия организации и реализации патриотического направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Участие в митинге «Беслан. Мы помним…!» Годовщина трагедии в Беслане и памяти жертв гуманитарной катастрофы в Южной Осетии и в Украине. Участие студентов в городских и республиканских памятных мероприятиях
2.	День Республики Северная Осетия – Алания Участие СОГМА в республиканских и городских праздничных мероприятиях
3.	Встреча студентов с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений
4.	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Мои близкие и дальние родственники – участники Великой Отечественной войны»
5.	День народного единства
6.	Легенды спорта. Встреча с олимпийскими чемпионами из Осетии
7.	***«Россия – наш общий дом»***
8.	***«РОССИЯ –многонациональная страна»***
9.	Конференция ***«Россия - моя страна»***
10.	***День воссоединения Крыма с Россией***
11.	Ежегодная реализация исследовательского проекта среди студентов 1 курса «Моя родословная»

2.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Духовно-нравственное воспитание - организованный целенаправленный процесс формирования нравственной их культуры, развития духовно-нравственной и ценностно - смысловой сферы личности (как системообразующей ее внутреннего мира) на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Формы и мероприятия организации и реализации духовно-нравственного направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	***День пожилого человека.*** Концерт творческих коллективов СОГМА в доме ветеранов войны и труда «Забота» Шефская помощь дому ветеранов войны и труда **«**ЗАБОТА»
2.	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки

3.	Экскурсия по Куртатинскому ущелью для иностранных студентов
4.	Международный день инвалидов
5.	Межфакультетская студенческая конференция «Сыны России в годы Великой Отечественной войны» с привлечением студентов республик Северного Кавказа, посвященная Победе в Великой Отечественной войне
6.	Новогодние поздравление ветеранов академии
7.	Акция **«Рождественский подарок»,** посещение воспитанников социального приюта «ЛАСКА»
8.	***Татьянин день.*** - День российского студенчества
9.	***День влюбленных.*** Вечер авторской поэзии «Души прекрасные порывы» и концерт творческих коллективов Академии
10.	***Международный женский день***
11.	***Всемирный день театра***
12.	Подготовка и проведение фестиваля творчества студентов ***«Студенческая весна»*** Отборочные туры **Финал «Студенческая весна – СОГМА – 2024»**
13.	***Всемирный день культуры*** Посещение филармонии, выставок и музеев. Познавательные экскурсии по историческим и культурным достопримечательностям города и республики
14.	Участие обучающихся и сотрудников академии: в Первомайской демонстрации. Комплекс мероприятий, посвященных празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне - участие обучающихся и сотрудников в городских и республиканских мероприятиях. Участие обучающихся и сотрудников академии: в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. ***«Вахта памяти»***, возложение цветов к Мемориалу Славы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и праздничный концерт участников творческих коллективов СОГМА. Специальный выпуск стенгазет ***«Боевой листок».***
15.	**День ПОБЕДЫ** Поздравление подшефных ветеранов Великой Отечественной войны и участников войны, проживающих в доме ветеранов «Забота»
16.	**День открытых дверей** Встреча с абитуриентами и их родителями
17.	***Всемирный день защиты детей***
18.	***Торжественная церемония выпуска врачей*** с принесением «Присяги врача России» и «Присяги провизора России
19.	Организация кинопоказов и кинолекториев

2.2.4. Волонтерское (добровольческое) направление

Добровольческая деятельность решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Цель - формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы и мероприятия организации и реализации волонтерского (добровольческого) направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Организация волонтерского движения в студенческой среде - «Общение и обмен опытом в сообществе СВОИх» — волонтерское объединение участвует в вебинарах и встречах сообщества «СВОИ», а также участвует в формулировании предложений по развитию студенческого добровольчества
2.	Тренинг «Я волонтер»
3.	«Забота и здоровье» участие волонтеров-медиков в медицинских акциях и проектах
4.	Донорские дни

2.2.5. Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание это приобщение к искусству и художественно - творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов, воспитания нравственных качеств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства, а также формирование условий для творческой самореализации обучающихся.

Цель - создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; - воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Формы и мероприятия организации и реализации культурно-творческого направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Конкурс стенгазет, посвященных Северной Осетии – Алании (среди факультетов) Участие творческих коллективов СОГМА в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия – Алания
2.	Организация работы кружков художественной самодеятельности (вокал, хореография, сценография), КВН, Клуба дебатов
3.	**«**Коста - Солнце Осетии» в честь дня рождения основоположника осетинской литературы
4.	***Торжественное посвящение в студенты первокурсников***
5.	***Международный день студентов***
6.	День матери России Встреча с родителями студентов ФГБОУ ВО СОГМА. Литературно-музыкальная композиция «Единственная моя
7.	**Новогодний карнавал**
8.	***Татьянин день.*** - День российского студенчества
9.	***Всемирный день культуры***
10.	**День открытых дверей**
11.	День молодежи
12.	День Русского языка, День рождения А.С.Пушкина
13.	***Торжественная церемония выпуска врачей*** с принесением «Присяги врача России» и «Присяги провизора России

2.2.6. Научно-образовательное направление

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности

обучающихся на протяжении всего срока их обучения в институте посредством учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Цель - воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов, формирование мотивации и осознанного уважительного отношения к научно-исследовательской деятельности, повышение ценности и престижности научной работы, в том числе через создание профессионально и лично стимулирующей образовательной среды вуза, развитие познавательного интереса обучающихся.

Формы и мероприятия организации и реализации научно- образовательного направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Брейн-ринг команд I курса
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом
3.	Памяти Н.И. Пирогова
4.	День науки. Памяти И.П. Павлова
5.	Просмотр и обсуждение фильма об ученых России
6.	Всемирный день профилактики и борьбы с туберкулезом«Студент года»
7.	Олимпиады по специальным предметам (цикл олимпиад, направленный на оптимизацию интереса студентов к учебному процессу и активизацию познавательной деятельности и повышения профессионального мастерства)
8.	Организация кинопоказов и кинолекториев

2.2.7. Профессиональное направление

Профессиональная подготовка в Академии направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья человека.

Постоянно совершенствуется система профессионального образования специалистов в области медицины и фармации за счет широкого внедрения новых информационных технологий, прогрессивных форм обучения с использованием инновационных методик, интеграции учебного и воспитательного процессов, научных исследований, оптимизации системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов.

Цель профессионального воспитания во СОГМА заключается в формировании у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха (труд по самообслуживанию, общественно-полезный труд); формирование конкурентоспособности: повышение мотивации самосовершенствования студентов, ориентации на успех, лидерство, социальной активности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений через развитие системы студенческого самоуправления; формирование системы этико-деонтологических принципов; содействие профориентации и карьерным устремлениям; формирование у студентов творческого подхода к профессии, стремления к труду и самосовершенствованию в избранной специальности; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Формы и мероприятия организации и реализации профессионального направления

№ п/п	Формы и мероприятия
1.	Обеспечение привлечения стейкхолдеров из числа работников стоматологических лечебных учреждений к организации учебного процесса

2.	Организация посещения студентами рабочих мест преподавателей из числа руководителей и работников стоматологических клиник
3.	Организация мероприятий профориентационной направленности с участием студентов-наставников, обучающихся на старших курсах («День здоровой улыбки», Университетские субботы)
4.	Организация круглых столов с участием студентов выпускного курса и работодателей («Разговор на равных»)
5.	Организация взаимодействия студентов-наставников и студентов младших курсов

2.2.8 Спортивно-оздоровительное направление.

Здоровый образ жизни Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат обучающимся психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель - оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы и мероприятия организации и реализации спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	**Формы и мероприятия**
1.	Начало занятий в спортивных секциях СОГМА
2.	Ежегодный медицинский осмотр, мониторинг физического состояния студентов.
3.	Организация спортивных мероприятий к международному Дню борьбы с курением
4.	Ежегодная республиканская спортивная **Универсиада**
5.	Организация мероприятий к Всемирному Дню борьбы со СПИДом: организация и проведение акции «Красная ленточка»
6.	***Международный день студентов***
7.	Соревнования по волейболу среди студентов 1-2 курсов
8.	*Всемирный день борьбы с диабетом*
9.	*Флэш-моб во дворе академии.* *День защитника Отечества.* *Спортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (для студентов I-III курсов)*
10.	*Международный женский день* *Спортивно-развлекательное мероприятие* *к Международному женскому дню 8 марта «А ну-ка, девушки!»* *(для студенток I-III курсов)*
11.	*Акция в рамках Всемирного дня здоровья* *«За наше здоровое будущее» Организация мероприятий ПЛАТФОРМЫ ЗДОРОВЬЯ: К Всемирному Дню без табачного дыма: «31 мая - День отказа от курения. Навсегда»*
12.	*Реализация Программы по профилактике и борьбе с наркотиками*

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СОГМА

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СОГМА выступают: волонтерская (добровольческая) деятельность; образовательная и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений, направленных на социальную активность обучающихся; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Волонтерская (добровольческая) деятельность ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ осуществляется в рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих врачей; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольческой деятельности.

Основными задачами данного направления деятельности является: формирование значимых метапрофессиональных компетенций и личностных качеств будущих специалистов помогающих профессий;

Волонтерство как направление воспитательной работы в вузе выполняет ряд важных функций:

- овладение социально-профессиональными умениями и навыками за счет расширения социальных связей; - появление новых карьерных возможностей;
- обогащение собственного социального капитала;
- реализация личного потенциала.

Образовательная и научно-исследовательская деятельность

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ реализует непрерывное развитие исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения.

За период обучения в СОГМА каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Обеспечение эффективного сочетания педагогической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава способствует развитию научного творчества студентов, повышению авторитета и значимости студенческой науки, повышению эффективности обучения в интернатуре, клинической ординатуре и аспирантуре. Именно в период сопровождения преподавателем образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным является воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения. Профессиональная подготовка в университете направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны. Постоянно совершенствуется система профессионального образования специалистов в области медицины и фармации за счет широкого внедрения новых информационных технологий, прогрессивных форм обучения с использованием инновационных методик, интеграции учебного и воспитательного процессов, научных исследований, оптимизации системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов. Традиционным для СОГМА мероприятием поддержки молодых исследователей является проведение ежегодной студенческой научно- практической конференции. Приоритетным направлением развития является создание и развитие студенческого научного общества (СНО).

Деятельность и виды студенческих объединений, направленных на социальную активность обучающихся, выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Основными студенческими объединениями СОГМА являются:

• Совет обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в том числе Совет студенческого общежития

• Профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России • Старостам курсов: • Старостат уче бн ых групп;

• Старостат общежитий;

• Совет молодых ученых

• Совет СНО • Студенческие творческие коллективы (Заслуженный ансамбль народного танца «Цард», вокально-инструментальный кружок, театральный кружок,

кружок художественного слова, разговорный клуб, кружок Моды, команда «Брэйн-ринг», ансамбль народных инструментов, кружок современного танца и др.)

• ВОД «Волонтеры-медики», Вузовский региональный волонтерский штаб;
• Патриотический клуб «Я горжусь»;
• Региональная команда Всероссийкого студенческого проекта «Твой ход»
• Пресс-служба газеты «Вести СОГМА»;
• Спортивные секции ФГБОУВО СОГМА;

2.4 Формы и методы воспитательной деятельности

Формы воспитательной работы, используемые в воспитательной деятельности студентов стоматологического факультета в зависимости от задач воспитательной работы:

- по количеству участников

• индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
• групповые (творческие коллективы, спортивные команды и т.д.),
• массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности: образовательные, социально-культурные, трудовые, спортивные, творческие, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы, применяемые на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА

- беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- организации деятельности и формирования опыта поведения
- задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- мотивации деятельности и поведения
- одобрение, поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы воспитательной работы ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология:

- основные положения международного права,
- Конституции РФ,
- российское законодательство,
- Указы Президента России,
- нормативные документы Министерства образования и науки РФ,
- локальные нормативные акты СОГМА, касающиеся воспитательной работы в институте, реализации государственной молодежной политики.
- Концепция развития воспитательной работы и молодежной политики в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020 - 2025 год;
- календарный план воспитательной работы на учебный год.
- должностные инструкции работников отдела по воспитательной работе, Совета кураторов, кураторов,

- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.
- Положение о волонтерском центре, других студенческих объединений и др.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной деятельности, воспитательной работы, молодежной политики и органов самоуправления обучающихся в Академии, на каждом факультете.

2.5.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА

Управление воспитательной деятельностью и молодежной политикой осуществляется деканом стоматологического факультета совместно со следующими участниками воспитательного процесса:

- проректор по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности и молодежную политику в Академии,
- помощник проректора по учебно-воспитательной работе,
- начальник отдела по воспитательной работе,
- специалист по воспитательной работе,
- председатель Совета кураторов,
- кураторы студенческих групп,
- заведующие кафедрами,
- руководитель ансамбля народного танца «Цард»,
- руководители общественных организаций патриотического клуба «Я горжусь»,
- региональные координаторы ВОД «Волонтеры-медики», проекта «Твой ход» и др.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

2.5.3. Организационно-управленческое обеспечение

Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности деканатом стоматологического факультета является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью. В основу деятельности должны быть положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление.

Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Ученый совет:

- определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися,
- утверждает Концепцию воспитательной деятельности Академии , направленную на формирование целостного воспитательного пространства Академии;
- обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, анализирует практику воспитательной деятельности в вузе,
- принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы, молодежной политики и развитие органов самоуправления обучающихся в вузе.

Ректорат рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной работы, воспитательной деятельности, молодежной политики вуза, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп.

Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии и др., Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;

- создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- работа по адаптации студентов в новой системе обучения,

- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Органы самоуправления обучающихся являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

2.5.4. Финансовое обеспечение

Финансирование воспитательной работы обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Концепции и в документах государственной молодежной политики Федерального и республиканского уровня.

Осуществление финансового обеспечения воспитательной работы обучающихся ведется по следующим каналам:

- за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, выделяемых на организацию мероприятий культурно - массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами

- за счет средств субсидий, выделяемых на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе);

- за счет средств от приносящей доход деятельности и привлеченных средств из источников, не запрещенных законом.

Использование перечисленных средств на иные, в том числе - ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря, не связанные с воспитательной и социальной деятельностью и другие цели, не допускается.

2.5.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте академии (сайт СОГМА https://sogma.ru/) информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов самоуправления обучающихся, организацию разделов на сайте “ВКонтакте“ „Telegram“, освещающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, проектов, мероприятий и акций воспитательной направленности, а также размещение актуальной информации в газете “Вести СОГМА”.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наполнение официального сайта института информацией о воспитательной деятельности, внеучебной работе, молодежной политике), студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности; - размещение локальных документов академии по организации воспитательной деятельности; - мониторинг воспитательной деятельности;

- организацию работы студенческого медиаконтента;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

2.5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основные направления деятельности деканата стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА по обеспечению научно-методического сопровождения воспитательного процесса:

- участие деканата в ориентации преподавателей кафедр и сотрудников научно-исследовательской лаборатории на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания;
- участие в организации и проведении конкурсов научных фондов, благотворительных и иных организаций;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы с обучающимися на деканатском уровне.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.5.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Инфраструктура СОГМА и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности обучающихся.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом	Большой спортивный — ул. Мультиспортивная площадка - ул. Пушкинская, 40

		различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	
2.	Тир	Оборудование, необходимое для соревнований по пулевой стрельбе	Учебный корпус №1
3.	Кабинет воспитательной работы	Молодежный центр, актовый зал, зал кафедры ЮНЕСКО, конференц зал. Оборудованы мультимедийными установками, имеется аудио- и звукоусилительная аппаратура	Учебный корпус №2 ул. Пушкинская, 40
4.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности	Аудитории кафедры организации здравоохранения с педагогикой и психологией: Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер	Учебный корпус №2 ул. Пушкинская, 40
5.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: компьютеры и ноутбуки с	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40

		выходом в сеть Интернет	
6.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
7.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение укомплектовано мебелью (столы, стулья) Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер	Уч. корпус 1 ул. Пушкинская, 40
8.	Помещение для проведения репетиций ансамбля «Цард»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Раздевалки для девушек и юношей. Гардеробная для танцевальных костюмов. Оборудование: ноутбук, колонки, танцевальный инвентарь	Административный корпус, ул. Пушкинская, 40
9.	Помещение в здании Литер Е Дом инклюзивного образования	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, экран	ул. Пушкинская, 40
10.	Молодежный центр	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (стулья, настенные зеркала). Оборудование: ноутбук, колонки, микшер	ул. Пушкинская, 40
11.	Музей истории СОГМА	Архивные документы, экспонаты	ул. Пушкинская, 40
12.	Анатомический музей	Экспонаты	ул. Пушкинская, 40
13.	Симуляционный центр		Учебный корпус №2, ул. Пушкинская, 40
14.	Здравпункт		Учебный корпус №2, ул. Пушкинская, 40
15.	Клиническая больница СОГМА		Ул. Титова, 11
16.	Стоматологическая поликлиника		Ул. Кирова, 66
17.	Виварий		ул. Пушкинская, 40

2.6. Социокультурное пространство Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Академии в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов. Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, центры культуры города Владикавказа), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития. Взаимодействие социальных Академии - эффективный способ оказания помощи Академии в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности. Через использование социокультурного пространства города расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создаются дополнительные возможности для стимулирования активной позиции обучающихся. Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности. Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, ВУЗов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Управление воспитательной деятельностью на уровне стоматологического факультета, ее координация и организация, обеспечиваются деканом и заместителем декана согласно функциональным обязанностям и должностным инструкциям, а также Советом кураторов.

На уровне вуза организацию и контроль воспитательной работы осуществляет:

- ректор и проректор по учебно-воспитательной работе, курирующие координирующие работу:
- представителя руководства по воспитательной работе
- Совет кураторов
- кафедры
- факультеты
- Совет обучающих
- профсоюзный комитет обучающихся
- психолого-педагогическая служба Указанные структуры и их сотрудники осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых в порядке, предусмотренном в Академии.

Основным инструментом управления воспитательной работой на стоматологическом факультете является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы на стоматологическом факультете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год на уровне факультета
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на факультете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работ;
- организация воспитательной работы совместно с отделом по воспитательной работе, Советом кураторов, научно-педагогическими работниками кафедр;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в Академии, в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности, проводимый ежегодно (комплексный) или по мере необходимости (по отдельным элементам воспитательной работы);

Деканат факультета осуществляет основную по объему и содержанию воспитательную работу со студентами, взаимодействуют с учебным комплексом академии.

3.2. Самоуправление обучающихся

Совет обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России - социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель самоуправления обучающихся: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи самоуправления обучающихся в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России:

- представление и защита прав и законных интересов обучающихся, содействие в их реализации при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом Академии (в том числе участие в специальных комиссиях СОГМА);
- участие в оценке качества образовательного процесса и внеучебной деятельности;
- разработка предложений и механизмов их реализации по повышению качества образовательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся с учетом актуальных потребностей обучающихся в образовательной, научной, культурной, социальной, организационной и профессиональной сферах;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, содействие укреплению дисциплины на территории СОГМА, воспитании бережного отношения к имуществу Академии;
- формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- сохранение и развитие традиций студенчества, традиций взаимного уважения между обучающимися и работниками института;
- содействие органам управления СОГМА в решении образовательных, научных, творческих задач, задач нравственного, культурного, личностного, профессионального развития обучающихся, организации их отдыха и досуга, в проведении культурно-массовых мероприятий (в том числе направленных на пропаганду здорового образа жизни);
- информирование обучающихся о деятельности Академии;
- консолидация усилий обучающихся (их объединений) для решения социальных задач, реализации общественно значимых инициатив обучающихся, повышения их вовлеченности в деятельность органов самоуправления обучающихся;

- содействие развитию межвузовских, межрегиональных и международных связей состуденческими, молодежными и иными общественными объединениями. Совет обучающихся СОГМА функционирует во взаимодействии с администрацией, органами управления, иными структурными подразделениями Академии.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Основные способы способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на уровне деканата стоматологического факультета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио обучающегося;
- отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, работодателя и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры СОГМА (помещения для внеучебной активности обучающихся, реализации их творческого потенциала; выставки; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в СОГМА (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы во ВСГИК (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами (Ученым Советом, ректоратом, Советом обучающихся ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России);
- организация мониторинга воспитательной деятельности в институте; стимулирование воспитательной деятельности кураторов и педагогов;
- качество студенческого самоуправления СОГМА;
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся института);
- иные показатели.